

موارد مهم در کلاس درس

ترجمه: فاطمه بهرامپور

از آن جایی که دانشجویان ناشنوا اغلب تنها هستند، یادگیری می تواند برای آن ها گیج کننده و دشوار باشد. و حتی در صحبت های روزمره با هم سن و سالانشان با مشکل مواجه شوند.

در طی تدریس اگر آن ها را مورد خطاب قرار می دهید و با آن ها صحبت می کنید توجه داشته باشید، ممکن است صدای شما را به طور کامل نشنوند و متوجه حرف هایتان نشوند.

نکاتی که همه ی دانشجویان کم شنوا و ناشنوا می خواهند که معلم ها بدانند :

1. با دانشجویان کم شنوا به صورت چهره به چهره صحبت کنید. آن ها می توانند به خوبی لب خوانی کنند. سعی کنید با موضوع لب خوانی به صورت عادی برخورد کنید.

2. جواب سایر دانشجویان از جاهای مختلف کلاس را مجددا تکرار کنید تا دانشجویان ناشنوا هم بتوانند از کلاس بهره مند شوند.

3. وسایل کمک دیداری ، یک راه عالی برای یادگیری است . نکات مهم را روی تخته بنویسید. و در نوشتن از کلمات و مفاهیم جدید برای افزایش اطلاعات استفاده کنید .

4. چیدمان کلاس : کلاس را به صورت نیم دایره ای یا دایره ای برگزار کنید. طرح کلاسیک (ردیف های پشت سر هم رو به معلم) برای دانشجویان کم شنوا سخت است. زیرا تسلط کامل بر روی صحبت های رد و بدل شده در کلاس را ندارند. و از بحث عقب می مانند .

5. مطمئن شوید که میزان روشنایی کلاس مناسب است. (برای مثال ؛ گاهی اوقات چراغ را خاموش می کنند. تا اسلاید ها را تماشا کنند و معلم آن ها را توضیح می دهد.) اگر اتاق تاریک باشد، لب خوانی سخت و حتی غیرممکن می شود. هم چنین دانشجویان ناشنوا نمی توانند فیلم را بدون زیرنویس متوجه شوند .

6. قبل از سوال پرسیدن از آن ها ، اسمشان را بگویید. این موجب می شود تا به شما توجه کنند. و حواسشان جمع شود.

پویش آگاه سازی جامعه نسبت به کم شنوایی و ناشنوایی

هفته جهانی ناشنوایان، دوم تا نهم مهرماه 99

7. در طی ارائه ها یا درس دادن ، در صورت امکان وقفه یا استراحتی کوتاه بگذارید. زیرا صحبت کردن زیاد می تواند موجب خستگی شدید دانشجویان شود .

8. همه ی فیلم ها را با زیرنویس بگذارید.

9. صحبت ها و موضوعات را با سیر منطقی دنبال کنید. و از گفتن حرف های غیرمنتظره و بی ربط با موضوع خود بپرهیزید. تا دانشجویان بتوانند درک بهتری از صحبتتان داشته باشند. (علت : برای مثال از آنجا که زبان گفتاری زبان دوم آن ها محسوب می شود ، آن ها باید در طی بحث از قبل حضور ذهن داشته باشند و واژگان مربوطه را در ذهن خود طبقه بندی کنند. تا بتوانند در بحث مشارکت داشته باشند. برای مثال وقتی می خواهید درباره ی چین صحبت کنید ، از رئیس مائو ، شهر ممنوعه ، شانگهای، پکن و غیره صحبت کنید. نه چیزهای دیگر. تا دانشجویان بتوانند تمرکز داشته باشند. و از صحبت ها استفاده کنند.)

10. دهان خود را به طور اغراق آمیز تکان ندهید. و واضح و شمرده حرف بزنید. اغراق آمیز صحبت کردن موجب ناراحتی آن ها می شود.

11. آن ها را با پوشاندن دهانتان امتحان نکنید. آن ها هم جزو افراد عادی هستند. نه چیزهایی برای آزمایش کردن .

12. در مورد نیازهای ناشنوایان جلوی خود دانشجویان در جمع حرف نزنید. این کار آن ها را ناراحت می کند .

13. وقتی دانشجویان با هم بی صدا کار گروهی انجام می دهند، مخفیانه از فرد بخواهید که بعد از کلاس با شما یک صحبت کوتاه درباره ی کلاس داشته باشد. آن ها از این کار خوشحال می شوند.

14. در طول تدریس آن ها را مورد خطاب قرار ندهید. آن ها متوجه صحبت ها نمی شوند. و این کار موجب شرمندگی شما و آن ها می شود. در عوض، اگر آن ها به شما ایمیل دادند، به آن ها پاسخ دهید. تا نشانه ای باشد که بدانند آن ها هم جزئی از جمع هستند .

15. مهم تر از همه ، راه های جدید و جالبی برای ارتباط برقرار کردن با آن ها را امتحان کنید ؛ آن ها خوششان می آید.