



دانشگاه علوم  
بهزیستی و  
توانبخشی



مرکز تحقیقات  
توانبخشی اعصاب اطفال

## کمپین ارتقاء آگاهی دانشگاه ها به کم شنوایی و کاشت حلزون



هفته جهانی ناشنوایان، دوم تا نهم مهرماه ۹۷

راهنمای دانش آموزان کم شنوا و ناشنوا برای معلمان و اساتید

مترجم: یاسین راشدی

چیزهایی که باید درباره‌ی دانش آموزان ناشنوا بدانید:

۱. اکثر معلم‌ها و اساتید با تعداد انگشت‌شماری از دانش آموزان کم شنوا و ناشنوا در طول دوره‌ی تدریس خود روبرو می‌شوند. این احتمالاً به دلیل وجود افراد ناشنوا یا کم شنوا در گروه افراد شنوا است، که دلیل آن استفاده از ابزارهای کمک شنیداری سمعک یا دستگاه کاشت حلزون می‌باشد.

۲. افت شنوایی می‌تواند درجات مختلفی داشته باشد که به ترتیب از بیشترین میزان افت شنوایی به کمترین میزان عبارت است از: افت شنوایی عمیق، افت شنوایی شدید، افت شنوایی متوسط، افت شنوایی ملایم.

۳. تعریف دو واژه‌ی خاص:

ناشنوایی: فردی ناشنوا است که هیچ گونه وسیله‌ی کمک شنیداری اعم از سمعک و کاشت حلزون نداشته باشد.

کم شنوایی: فردی کم شنواست که به یک وسیله‌ی کمک شنیداری مثل سمعک یا کاشت حلزون مجهز باشد.

۴. امروزه بیشتر افراد ناشنوا سمعک یا کاشت حلزون دارند. آن‌ها غالباً دو زبانه هستند (یعنی هم با گفتار و هم زبان اشاره می‌توانند صحبت کنند) و اغلب هم به گفتار مسلط می‌باشند.



دانشگاه علوم  
بهزیستی و  
توانبخشی



مرکز تحقیقات  
توانبخشی اعصاب اطفال

## کمپین ارتقاء آگاهی دانشگاه ها به کم شنوایی و کاشت حلزون



هفته جهانی ناشنویان، دوم تا نهم مهرماه ۹۷

۵. وقتی دانش آموزی (یا دانشجویی) به شما می گوید که ناشنوا است، همیشه این دو سوال را از او پرسید: ۱. آیا از وسیله کمک شنیداری استفاده می کنید؟ آیا با وسیله کمک شنیداری خود به خوبی می شنوید؟ ۲. بهترین راه برای ارتباط با شما چیست؟

۶. اگر می توانید، از آن ها درباره ی ناشنوایی و یا نحوه ی استفاده از وسیله ی کمک شنیداری و نوع ارتباط برقرار کردن سوال کنید. این کار شما نشان می دهد که شما به او به عنوان یک فرد کم شنوا احترام می گذارید و همچنین به سرعت می فهمید که بهترین راه ارتباط برقرار کردن با وی چیست.

۷. برخی افراد، ناشنوایی خود را پنهان می کنند. زیرا با گفتن مشکل خود به مردم میانه ی خوبی ندارند. (ترس از شرمساری در برابر جامعه: می ترسند که افراد عادی پس از فهمیدن مشکل شنوایی آن ها، نگاهی متفاوت به آن ها داشته باشند). سوال: در این وضعیت چه باید کرد؟ جواب: فقط برای آن ها روشن کنید که می خواهید با آن ها به خوبی ارتباط برقرار کنید. پس باید بدانید که این موضوع (ناشنوایی) را نباید پیش سایرین بازگو کنید.

۸. با توجه به این که مباحث جدید درسی، همراه با کلمات و جمله های جدید و همچنین لهجه متفاوت معلم و اساتید جدید نیاز به توجه و تلاش بیشتر فرد کم شنوا در یادگیری و درک جمله ها و لهجه های جدید به صورت همزمان دارد، بنابراین لازم است که معلم ها و اساتید محترم توجه خاص به شرایط جدید شخص کم شنوا داشته باشند و با راه اندازی بحث های آزاد و گروهی، شرایط لازم برای آشنایی با موضوعات جدید را برای دانشجویان کم شنوا مهیا کنند. همچنین با مهارت، فرصت و انگیزه ی کافی برای شرکت در بحث ها به شخص کم شنوا داده شود.