



پویش آگاه سازی جامعه نسبت به کم شنوایی و ناشنوایی



هفته جهانی ناشنوایان، مهرماه ۹۹

راهنمای دانش آموزان کم شنوا و ناشنوا برای معلمان و اساتید

ترجمه: یاسین راشدی

چیزهایی که باید درباره ی دانش آموزان ناشنوا بدانید :

۱. اکثر معلم ها و اساتید با تعداد انگشت شماری از دانش آموزان کم شنوا و ناشنوا در طول دوره ی تدریس خود روبه رو می شوند. این احتمالاً به دلیل وجود یک فرد ناشنوا یا کم شنوا در گروه و طبقه ی افراد شنوا است.
۲. افت شنوایی می تواند درجات مختلفی داشته باشد که به ترتیب از بیشترین میزان افت شنوایی به کمترین میزان عبارت است از :
افت شنوایی عمیق ، افت شنوایی شدید ، افت شنوایی متوسط ، افت شنوایی ملایم.
۳. تعریف ۲ واژه ی خاص :
ناشنوایی : فردی ناشنوا است که هیچ گونه وسیله ی کمک شنیداری اعم از سمعک و کاشت حلزون نداشته باشد .
کم شنوایی : فردی کم شنواست که به یک وسیله ی کمک شنیداری مثل سمعک یا کاشت حلزون مجهز باشد .
۴. امروزه بیشتر افراد ناشنوا سمعک یا کاشت حلزون دارند. آن ها غالباً دو زبانه هستند (یعنی هم با گفتار و هم زبان اشاره می توانند صحبت کنند) و اغلب هم به گفتار مسلط می باشند .
۵. وقتی دانش آموزی (یا دانشجویی) به شما می گوید که ناشنوا است ، همیشه این دو سوال را از او بپرسید :
۱. میزان افت شنوایی شما چقدر است ؟
۲. بهترین راه برای ارتباط با شما چیست ؟
۶. اگر می توانید ، از آنها درباره ی ناشنوایی و یا نحوه ی استفاده از وسیله ی کمک شنیداری و نوع ارتباط برقرار کردن سوال کنید . این کار شما نشان می دهد که شما به او به عنوان یک فرد کم شنوا احترام می گذارید و همچنین به سرعت می فهمید که بهترین راه ارتباط برقرار کردن با وی چیست .
۷. برخی افراد ، ناشنوایی خود را پنهان می کنند . زیرا با گفتن مشکل خود به مردم میانه ی خوبی ندارند . (ترس از شرمساری در برابر جامعه : می ترسند که افراد عادی پس از فهمیدن مشکل شنوایی آنها ، نگاهی متفاوت به آنها داشته باشند .) سوال : در این وضعیت چه باید کرد ؟ جواب : فقط برای آن ها روشن کنید که می خواهید با آنها به خوبی ارتباط برقرار کنید. پس باید بدانید که این موضوع (ناشنوایی) را نباید پیش سایرین بازگو کنید .

پویش آگاه سازی جامعه نسبت به کم شنوایی و ناشنوایی

هفته جهانی ناشنویان، مهرماه ۹۹

۸. از آن جایی که دانش آموزان ناشنوا غالباً تنها هستند ، یادگیری و تجربه می تواند برای آنها گیج کننده و سخت باشد و حتی در مکالمات روزمره ی خود با همسالان ، دچار مشکل شوند . بنابراین مهم است که معلم ها آگاهی کامل داشته باشند و بتوانند شرایط خاص را کنترل کنند. برای مثال ؛ با راه اندازی بحث گروهی ، دانش آموزان ناشنوا را تشویق به شرکت در بحث کنند .