



دانشگاه علوم
بهزیستی و
توانبخشی



مرکز تحقیقات
توانبخشی اعصاب اطفال

کمپین ارتقاء آگاهی دانشگاه ها به کم شنوایی و کاشت حلزون



هفته جهانی ناشنوایان، دوم تا نهم مهرماه ۹۷

موارد مهم در کلاس درس

ترجمه: فاطمه بهرامپور

از آنجا که محیط‌های جدید در بدو ورود برای تمامی دانش‌آموزان گیج‌کننده و عجیب است، دانش‌آموزان کم-شنوا نیز در مواجهه با محیط‌های جدید که همزمان نیازمند آشنایی با لهجه افراد جدید و همچنین یادگیری مطالب جدید است، نباید مورد غفلت واقع شوند.

در طی تدریس اگر آن‌ها را مورد خطاب قرار می‌دهید و با آن‌ها صحبت می‌کنید توجه داشته باشید که ممکن است صدای شما را به طور کامل نشنوند و متوجه حرف‌هایتان نشوند.

نکاتی که همه‌ی دانشجویان کم‌شنوا و ناشنوا می‌خواهند، معلم‌ها بدانند؛ بدین شرح‌اند:

۱. با دانشجویان کم‌شنوا به صورت چهره به چهره صحبت کنید. آن‌ها می‌توانند به خوبی لب‌خوانی کنند. سعی کنید با موضوع لب‌خوانی به صورت عادی برخورد کنید.

۲. جواب سایر دانشجویان از جاهای مختلف کلاس را مجدداً تکرار کنید تا دانشجویان ناشنوا هم بتوانند از کلاس بهره‌مند شوند.

۳. وسایل کمک دیداری، یک راه عالی برای یادگیری است. نکات مهم را روی تخته بنویسید و در نوشتن از کلمات و مفاهیم جدید برای افزایش اطلاعات استفاده کنید.

۴. چیدمان کلاس: کلاس را به صورت نیم دایره‌ای یا دایره‌ای برگزار کنید. طرح کلاسیک (ردیف‌های پشت سر هم رو به معلم) برای دانشجویان کم‌شنوا سخت است زیرا تسلط کامل بر روی صحبت‌های رد و بدل شده را در کلاس ندارند و از بحث عقب می‌مانند.



دانشگاه علوم
بهزیستی و
توانبخشی



مرکز تحقیقات
توانبخشی اعصاب اطفال

کمپین ارتقاء آگاهی دانشگاه ها به کم شنوایی و کاشت حلزون



هفته جهانی ناشنوایان، دوم تا نهم مهرماه ۹۷

۵. مطمئن شوید که میزان روشنایی کلاس مناسب است. (برای مثال؛ گاهی اوقات چراغ را خاموش می کنند تا اسلایدها را تماشا کنند و معلم آن ها را توضیح می دهد). اگر اتاق تاریک باشد، لبخوانی سخت و حتی غیرممکن می شود. همچنین دانشجویان ناشنوا نمی توانند فیلم را بدون زیرنویس متوجه شوند.

۶. قبل از سوال پرسیدن از آن ها، اسم شان را بگویید. این موجب می شود تا به شما توجه کنند و حواس شان جمع شود.

۷. در طی ارائه ها یا درس دادن، در صورت امکان وقفه یا استراحتی کوتاه بگذارید. زیرا صحبت کردن زیاد می تواند موجب خستگی شدید دانشجویان شود.

۸. همه ی فیلم ها را با زیرنویس بگذارید.

۹. صحبت ها و موضوعات را با سیر منطقی دنبال کنید و از گفتن حرف های غیرمنتظره و بی ربط با موضوع بپرهیزید تا دانشجویان بتوانند درک بهتری از صحبت تان داشته باشند. (علت: برای مثال از آن جا که زبان گفتاری زبان دوم آن ها محسوب می شود، آن ها باید در طی بحث از قبل حضور ذهن داشته باشند و واژگان مربوطه را در ذهن خود طبقه بندی کنند تا بتوانند در بحث مشارکت داشته باشند. برای مثال وقتی می خواهید درباره ی چین صحبت کنید، از رئیس مائو، شهر ممنوعه، شانگهای، پکن و غیره صحبت کنید نه چیزهای دیگر تا دانشجویان بتوانند تمرکز داشته باشند و از صحبت ها استفاده کنند).

۱۰. دهان خود را به طور اغراق آمیز تکان ندهید و واضح و شمرده حرف بزنید. اغراق آمیز صحبت کردن موجب ناراحتی آن ها می شود.

۱۱. آن ها را با پوشاندن دهان تان امتحان نکنید. آن ها هم جزو افراد عادی هستند نه چیزهایی برای آزمایش کردن.



دانشگاه علوم
بهزیستی و
توانبخشی



مرکز تحقیقات
توانبخشی اعصاب اطفال

کمیته ارتقاء آگاهی دانشگاه ها به کم شنوایی و کاشت حلزون



هفته جهانی ناشنوایان، دوم تا نهم مهرماه ۹۷

۱۲. در مورد نیازهای ناشنوایان جلوی خود دانشجویان در جمع حرف نزنید؛ این کار آنها را ناراحت می کند.
۱۳. وقتی دانشجویان با هم بی صدا کار گروهی انجام می دهند، مخفیانه از فرد بخواهید که بعد از کلاس با شما یک صحبت کوتاه درباره ی کلاس داشته باشد. آنها از این کار خوشحال می شوند.
۱۴. در طول تدریس آنها را مورد خطاب قرار ندهید. آنها متوجه صحبت ها نمی شوند و این کار موجب شرمندگی شما و آنها می شود. در عوض، اگر آنها به شما ایمیل دادند، به آنها پاسخ دهید تا نشانه ای باشد که بدانند آنها هم جزئی از جمع هستند.
۱۵. مهم تر از همه، راه های جدید و جالبی برای ارتباط برقرار کردن با آنها را امتحان کنید؛ آنها خوش شان می آید.